

**Календарный план воспитательной работы с детьми
второй младшей группы
Сентябрь**

**Календарное планирование воспитательной работы с детьми
среднего дошкольного возраста**

Сентябрь

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|---|---|--|
| 1 сентября - "День знаний", 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | 10 сентября - "День трудовых династий" 14 сентября - "День Пчеловода", 22 сентября - "День рождения Г.Е. Верещагина - первый удм. писатель, просветитель, этнограф, краевед", | 14 сентября - "Славянский праздник "Первые Осенины" 22 сентября - "Славянский праздник Лады" 23 сентября - "Славянский праздник "Рябинник" |

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|-------------------------------|---------------------------------|---|--|
| Патриотическое | Родина природа | – Игровая ситуация «Экскурсия по родному краю на «автобусе» (по фото)». – Упражнение «Государственный флаг РФ». -Беседа «Наш Детский сад» - Общение «Как вести себя с игрушками» | Цель: продолжить знакомить детей с достопримечательностями и воспитывать любовь к родному краю. Цель: продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении. Цель: Воспитывать бережное отношение к детскому саду, уважение к сотрудникам. Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно, использовать их в игре. |
| Духовно- нравствен- ное | Милосерди е, добро, жизнь | – Беседа «Заботливость». – Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа». -Беседа «Зачем говорят «здравствуй»? | Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других и особенно пожилых людях. Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово к родным, друзьям и знакомым Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | | <p>- Д/и «Я, мои друзья»</p> <p>-Занятие «Наш любимый воспитатель»</p> | <p>Цель: Настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и проявлять чувства, дружеские симпатии.</p> <p>Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношении к детям, к труду.</p> |
| Социальное | <p>Семья</p> <p>Дружба</p> <p>Человек</p> <p>Сотрудничество</p> | <p>– Беседа с детьми «Что такое этикет».</p> <p>– Беседа «Всё начинается со слова – здравствуй!».</p> <p>-Чтение: С.Маршак «Первый день календаря», В.Берестов «Первое сентября».</p> | <p>Цель: ввести понятие – этикет, формировать культуру поведения.</p> <p>Цель: формировать речевой этикет.</p> <p>Цель: формировать чувство общности. Значимости каждого ребёнка для детского сада.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу», рассказ воспитателя о Дне знаний"</p> <p>– Рассказ воспитателя о Празднике урожая.</p> <p>– Рассказ воспитателя о народных осенних приметах.</p> <p>-Просмотр презентации «Опасные предметы».</p> | <p>Цель: расширять знания о празднике.</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа.</p> <p>Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира.</p> <p>Цель: закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Расширять знания о правилах пользования ими.</p> |
| Физическое и оздоровительное | <p>Жизнь</p> <p>Здоровье</p> | <p>-Беседа: «Вкусно и полезно».</p> <p>-Подвижные игры «Листопад», «Раз, два, три к дереву беги», «У медведя во бору»</p> <p>-Дидактические игры «Можно-нельзя», «Съедобное-несъедобное»</p> | <p>Цель: формировать представление о пользе овощей и фруктов.</p> <p>Цель: формирование начальных представлений о пользе физических упражнений для здоровья человека, о пользе овощей и фруктов.</p> <p>Цель: закреплять представления детей о здоровом образе жизни.</p> |
| Трудовое | Труд | <p>– Беседа «Какие предметы облегчают труд человека».</p> <p>– Разрезные картинки по теме «Профессии».</p> <p>– С/р игра «Парикмахер».</p> <p>– Беседа «Как хлеб на стол пришёл».</p> <p>– Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников).</p> | <p>Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними.</p> <p>Цель: обогащать словарь детей профессиональными терминами.</p> <p>Цель:развивать представление о том, что труд является средством удовлетворенияпотребностей человека и источником дохода</p> <p>Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать игровые умения</p> <p>Цель: рассказать о людях, участвующих в создании хлеба, познакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | | | Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. |
| Эстетическое | Красота, культура | - Беседа об удмуртском писателе, просветителе Г.Е. Верещагане, знакомство с колыбельной "Изь-изь, нуные" (Спи мой голубок). -Хороводная игра«Большая карусель». | Цель: Обратить внимание на красоту и богатство родного языка. Обратить внимание на красоту мелодии удмуртской колыбельной Цель: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. |
| Работа с родителями | Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца. Информация для родителей: "Важные даты сентября" Консультация "Родителям и детям о правах ребёнка" Фотовыставка «Моя любимая игрушка» | | |

Октябрь

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|--|---------------------|-------------------------------------|
| 1 октября - "Международный день пожилых людей"; 4 октября – «День защиты животных» 5 октября –«День учителя» 3-е воскресенье –«День отца» | | 14 октября – «Покровские посиделки» |

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|------------------------|-------------------|--|---|
| Патриотическое | Родина природа | 1.Беседа «Москва - столица России» 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Моя страна». 3. Чтение стихов о Родине. 4. Слушание песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснер, слова М. Матусовского). | Цель: дать представление о том, что Москва - самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой столицы России. Цель: расширять представления детей о родной стране. Цель: продолжать формировать у детей представления о России, как о родной стране; воспитывать чувство любви, гордости за свою Родину. Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; формировать умение эмоционально реагировать на музыкальные произведения. |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Милосердие, добро, жизнь</p> | <p>- Беседа «Не сиди, сложа руки, так и не будет скуки» -Игра «Трудимся с любовью». - Чтение Р.н.с. «Лисичка-сестричка и Серый волк». Пословицы о труде.</p> | <p>Цель: Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания. Цель: Помочь детям понять, что трудолюбивый человек всегда добьётся результата. Цель: Формировать у детей понятие о разных видах трудовой деятельности, как о необходимой части жизни человека; воспитывать уважение к труду</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>-Чтение: Ф.Васильев «Ми ужом атаеным» -Беседа «Не сиди, сложа руки, так и не будет скуки» -Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» -Беседа «Хорошие манеры» -Д/и «Мимика» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес», «Овощной магазин»</p> | <p>Цель: воспитывать доброе отношение к родителям. Цель: Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания; помочь детям понять, что трудолюбивый человек всегда добьётся результата. Цель: Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. Цель: Учить детей правилам этикета, формам общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми; правилам употребления слов приветствия, выражения вежливой просьбы, благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей; развивать умение внимательно выслушивать собеседников. Цель: Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний. Цель: развитие игровой деятельности детей: самостоятельный выбор игры, интерес к играм.</p> |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>Чтение стихотворения «Автобус» М. Манаковой. Экспериментирование – сравнение сушеных и свежих фруктов.</p> | <p>Цель: обогащать знания и впечатления и впечатления детей о транспорте. Цель: Уточнять и расширять имеющиеся знания детей об овощах.</p> |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь Здоровье</p> | <p>Беседа: «Вкусно и полезно». Дидактические игры «Съедобное-несъедобное», «Найди по описанию»</p> | <p>Цель: формировать представление о пользе овощей и фруктов. Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах.</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>Практическое упражнение «Сделал сам – помоги другу» Беседы: «Мы оденемся на прогулку», «До чего же хороши и нарядны</p> | <p>- воспитывать стремление всегда быть аккуратным и опрятным; - учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде; - приобщать к культуре поведения за столом.</p> |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | малыши», «Поведение за столом» | |
| Эстетическое | Красота, культура | Беседа «Деревья» Заочная экскурсия «Осень в лесу». | Цель: Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, их пользой, учить бережно относиться к растениям. Цель: Развивать и детей любовь и интерес к родной природе. Рассказать о красоте и богатстве русского леса, его обитателях. |
| Работа с родителями | Консультация "О развитии самостоятельности детей дошкольного возраста" Медиатека для родителей "Маленькие помощники" Фотовыставка «Как я помогал бабушке в деревне» Индивидуальные беседы «Как одевать детей на прогулку в осенний период». | | |

Ноябрь

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|--|--|---------------------------------------|
| 4 ноября "День народного единства" 30 ноября "День Государственного герба РФ" | 4 ноября "День государственных символов УР". 27 ноября "День удмуртского языка" | 18 ноября "День рождения Деда Мороза" |

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|-------------------------------|-------------------|---|---|
| Патриотическое | Родина природа | Рассмотрение альбомов «Растения родного края», «Улицы села», «Достопримечательности села». Беседа «День удмуртского языка» | Цель: развивать бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе села; развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о его природном разнообразии. Цель: воспитывать любовь к своему родному языку. |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Духовно- нравственное | Милосердие, добро, жизнь | Общение «Как вести себя во время разговора», «Мои добрые поступки» | Цель: Познакомить детей с правилами поведения во время разговора: говори вежливым тоном; используй «волшебные слова»; не держи руки в карманах; не вмешивайся в разговор взрослых. |
| | | Беседа «Как побороть страх?» | Цель: Уточнить понимание детьми правил взаимоотношений, связь правил с конкретными поступками. |
| | | Д/и «Поделись с товарищем» | Цель: Учить детей принимать правильные решения в разных жизненных ситуациях. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | -Беседа «Мы дружные ребята» | Цель: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |
| | | Упражнение «Радость — грусть» | Цель: Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение. |
| | | С/р «Чаепитие в кругу друзей» | Цель: Формировать знания о правилах поведения за столом. |
| | | Д/И «На какой улице ты живешь» | Цель: Помочь детям, запомнить названия улиц села Алнаши. |
| | | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городам Удмуртии» | Цель: формировать игровые навыки, познакомить с городами Удмуртии. |
| Познавательное | Познание | Просмотр презентации «Опасные предметы». | Цель: закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Расширять знания о правилах пользования ими. |
| | | Беседы: «Моя улица», «Село моё родное» | Цель: формировать представление о родном селе, улицах; воспитывать любовь к своей малой родине. |
| Физическое и | Жизнь | -Чтение рассказа Т.Шмаков | Цель: формировать культурно-гигиенические навыки через рассказ на |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| оздоровительное | Здоровье | «Чылкыт киос» Подвижная игра «Тише едешь - дальше будешь». | удмуртском языке. Цель: развить быстроту реакции. |
| Трудовое | Труд | Беседы: «Как мы наводим порядок в шкафу», «Всеу свое место»; Д/и: «Накроем стол для мамы», «Расскажем мишке как надо встречать гостей» | Цель: продолжать приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать; Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой; |
| Эстетическое | Красота, культура | Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках», рисование «Флаг России» Чтение И.Серяков «Улица, где все спешат», С.Михалков «Моя улица» | Цель: развивать творческие способности, фантазию. Цель: помочь детям понять содержание новых произведений, отвечать на вопросы по содержанию. |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление уголка «Удмуртия - мой край любимый». 2.Предложить родителям разучить стихи о родном крае. 3.Помощь родителей в оформлении альбома «Моя улица» дополнить новыми фотографиями. 4.Предложить родителям побеседовать дома с детьми о членах семьи. 5.Консультация «Бережем здоровье детей вместе» | | |

Декабрь

Даты календаря:

Федеральные

Региональные

Народные

12 декабря - "День Конституции РФ"

1 декабря - "День рождения -
Трокая Борисова"

22 декабря - "Коляда"

31 декабря - "Новый год"

7 декабря - "День Конституции УР"

Направления воспитания

Ценность

Мероприятия

Цель

Патриотическое

Родина

1.«Зима в родном краю»

Цель: Помочь детям почувствовать красоту зимней природы родного края.

природа

2.«Животные родного края»

Цель: Расширять представления детей о диких наших лесов, их внешнем виде, окраске шерсти некоторых животных зимой, воспитывать любовь к животным родного края.

3.«Сказки народов России»

4.«Где живешь, ты, Дед Мороз?»

Цель: Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды?», познакомить детей с литературой народов России.

5.«На пороге Новый год»

Цель: Уточнить и расширить знания детей о народных праздниках, о том, где живет Дед Мороз.

Цель: Создавать праздничное настроение, воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Чтение сказок, стихотворений о зиме, о Новом годе.

Духовно-нравственное

Милосердие, добро, жизнь

Беседа «Что такое хорошо?»

Цель: Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках.

Этюд «Капризуля»

Цель: Способствовать формированию у детей представления о нормах и

правилах поведения и общения друг с другом.

Д/И «Не поделили игрушку»

Цель: Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.

Социальное

Семья
Дружба
Человек
Сотрудничество

Беседа «Какие мы красивые»

Цель: Закладывать основы доверительного отношения друг к другу, расширять представления о самом себе, воспитывать аккуратность.

Упражнение «Добрый — злой»

Цель: Помочь понять, что такое доброта, злость; Упражнять в показе этих эмоций.

«Скажем друг другу комплимент»

Цель: Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям, используя добрые слова.

«Новогодний праздник»

Цель: Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника.

Познавательное

Познание

1. Беседа о жизни диких животных в лесу.

Цель: Дать детям представление о диких животных зимой.

2. Рассматривание иллюстраций диких животных зимой.

Цель: Формировать интерес к окружающей природе.

3. Чтение отрывков о жизни животных зимой из детской энциклопедии.

Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным.

Физическое и оздоровительное

Жизнь
Здоровье

1. Беседа: Просмотр презентации: «Что такое олимпийские игры?»

Цель: Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр и олимпийской символикой

2. Беседа: «Мы любим спорт» (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о

Цель: Выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему. Познакомить с названиями видов спорта.

спорте, дидактических игр)

Трудовое

Труд

Д/и «Волшебный шнурок»

Цель: совершенствовать умение самостоятельно зашнуровывать ботинки.

Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель: Расширять представление детей о труде взрослых;

Цель: учить сервировать стол к дню рождения.

СРИ « День рождения у Мишки»

Эстетическое

Красота, культура

Игра «Чистюля»

Цель: Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

Работа с родителями

1.Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?»

2.Конкурс-выставка «Талисман года»

3.Папка-ракладушка «Традиции празднования Нового года и Рождества.

Январь

Даты календаря:

Федеральные

Региональные

Народные

11 января Всемирный день Спасибо

25 января "День рождения детского сада "Березка"

1 января "День былинного богатыря Ильи Муромца"

7 января Православные праздники - Рождество"

19 января "Крещение".

Направления воспитания

Ценность

Мероприятия

Цель

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| Патриотическое | Родина природа | Чтение В. Фетисов «Зима пришла», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Беседа «Где я был на праздниках». Презентация «Постройки подворья». | Знакомство с произведениями русских поэтов о зиме, воспитывать любовь к литературе, чувство патриотизма, объяснить значение некоторых слов. Расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь. Рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д. |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | Упражнение «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». | Способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких. Учить детей спокойно улаживать конфликты. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | Этюд «Скажи хорошее о друге» Беседа о семейных праздниках. Упражнение «Минута шалости». Тематическая неделя «Правила этикета». | Продолжить формирование понятия дружбы. Формирование умения использовать полученные знания в игровой и художественной деятельности. Развитие волевых качества, умения контролировать свои эмоции Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). |
| Познавательное | Познание | Познавательно-исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Чтение «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. | Выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру. Расширять знания детей о жизни животных зимой, учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем» Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Презентация «Зимние виды спорта». Физкультминутка «Зимние забавы». Упражнение «Запрещённое движение» Беседа с детьми о пользе рыбы. | Напомнить о необходимости соблюдения КГН. Расширить представления детей о пользе закаливания Расширять представления детей о спорте. Укрепление организма, удовлетворение потребности детей в движении. Развитие чувства самоконтроля, внимания и двигательную память. Формирование представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах. |
| Трудовое | Труд | Дежурство по столам Рассматривание картины «Труд на селе | Закрепление навыков правильного раскладывания столовых приборов. Определить отличительные особенности городского и сельского труда |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | | зимой». Постройка из снега столовой для птиц Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомячок» Т. А. Шорыгина. Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. | зимой. Учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Расширять представления о трудолюбии. Расширять представление о профессиях. |
| Эстетическое | Красота, культура | Народный хоровод «Бабка-Ёжка». Внесение для рассматривания «Городецкий поднос». Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Музыкальный праздник «Прощание с елочкой». Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». | Разучивание слов, знакомство с новой игрой. Приобщение детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью. Закрепление умения внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки. Порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы. Приобщение детей к национальной культуре. Приобщение детей к народному искусству. |
| Работа с родителями | Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой. | | |
| | Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». | | |

Февраль

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|--|---------------------|---|
| 8 февраля – День российской науки 23 февраля – День защитника Отечества | | 10 февраля День рождения Домового Масленица |

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|------------------------|-------------------|---|--|
| Патриотическое | Родина природа | Тематические недели «Военная техника», «Мы – защитники Отечества» | Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщение к русской истории через знакомство с былинами о |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | Презентация «Главная улица села». | богатырях, формирование представления о празднике «День защитника Отечества», воспитание чувства гордости за свою страну, знакомство с военными профессиями. Знакомство детей с главной улицей села Алнаши, рассказать о её истории. |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | Беседа «Что ты чувствуешь». Упражнение «Что я маме пожелаю» Чтение «Варежка» Ж. Витензон (просмотр мультфильма). | Дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев. Воспитание любви к маме, желания защищать её. Продолжить обучение детей внимательному слушанию произведения, побудить выражать эмоциональное отношение к услышанному (увиденному). |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | Беседа «Что сказать при встрече». Просмотр детских фотографий. Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». | Способствовать формированию культуры поведения. Формирование представления детей о том, что с возрастом происходят изменения. Создание радостное настроение от встречи с друзьями. |
| Познавательное | Познание | Тематическая неделя «Вода вокруг нас» (ко Дню российской науки). Внесение альбома «Русская изба, её убранство» Беседа «Как помочь природе». Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Рассказ воспитателя о Красной книге. | Знакомство детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов. Расширять представления о значении избы и материалах для её постройки. Формирование основ экологической культуры дошкольников. Начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди. Рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | Беседа «Микробы боятся воды». Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». П/и «Пограничники» Беседа «Что должен есть настоящий солдат». Экскурсия в уголок здорового питания. | Формирование представления о здоровом образе жизни Знакомство с новой игрой. Расширять знания о военных профессиях, упражнять детей в подлезании. Формирование представления о здоровом образе жизни. Вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов. |
| Трудовое | Труд | Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». | Расширять представления детей о труде на селе. Расширять знания о профессиях, приобщать к социально-культурным |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | | Внесение альбома «Женские профессии». | ценностям |
| Эстетическое | Красота, культура | Экскурсия в музей детского сада. Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. (музыкальный зал) Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. (в группе) | Рассмотреть предметы крестьянского быта. Показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге. Обогащать знания детей о мире музыки. Рассказать детям о значении обрядовых кукол, приобщать детей к миру народного искусства. |
| Работа с родителями | Оформление папки-передвижки «Я и мой папа». | | |
| | Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей». | | |
| | Памятка для родителей «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации). | | |
| | Буклет «Домашние опыты с водой». Рекомендации по организации домашних опытов с водой. | | |
| | Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!». | | |
| | Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама». | | |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| Март | | | |
| Даты календаря: | | | |
| <i>Федеральные</i> | | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
| 8 марта – Международный женский день 20 марта – День Земли 27 марта – Всемирный день театра | | | 1 марта – День Авдотьи Весновки |
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
| Патриотическое | Родина природа | Рассказ воспитателя о том, какие у детей раньше были игрушки. Рассматривание книги «Россия – наша Родина». Слушание Л. Волокитина «Ярмарка». | Знакомство с историей возникновения игрушки. Расширять представления о родной стране. Воспитание патриотизма, развитие у детей интереса к музыке. |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | <p>Просмотр презентации «Красота родного края».</p> <p>Рассматривание фотографии с памятниками родного города.</p> | <p>Расширять представления о красоте природы.</p> <p>Начать знакомство с памятниками города.</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)</p> <p>Чтение и обсуждение «Два жадных медвежонка», венгерская сказка (обработка А. Красновой и В. Важдаева)</p> | <p>Знакомство с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому, привлечь к изготовлению Мартиничек.</p> <p>Создание условия для эмоционального восприятия содержание сказки, помощь в понимании связи между содержанием и названием сказки, воспитывать отрицательное отношение к жадности через литературу.</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>Тематическая неделя «Мамин день».</p> <p>Внесения «Кубика эмоций».</p> <p>Беседа «Что такое дружба».</p> | <p>Знакомство детей с праздниками России, традициями народа в прошлом и настоящем, способствовать формированию праздничной культуры, расширять знания о семейных связях, воспитывать уважение к близким.</p> <p>Учить детей дифференцировать эмоциональные состояния других.</p> <p>Продолжить обсуждение понятия дружба.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>Познавательная-исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины».</p> <p>Тематическая неделя «День Земли».</p> | <p>Выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</p> <p>Знакомство детей с разнообразием живой природы на планете, природными ресурсами, формировать экологическое сознание.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | <p>Разрезные картинки «Предметы личной гигиены».</p> <p>Беседа «Для чего нужны деревья»</p> <p>Упражнение «Что должно быть у каждого».</p> | <p>Формирование привычки к чистоте.</p> <p>Формирование представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.</p> <p>Напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.</p> |
| Трудовое | Труд | <p>Рассказ воспитателя о профессии зоолога</p> <p>Рассматривание прялки.</p> | <p>Знакомство детей с новой профессией.</p> <p>Продолжить знакомство с трудом людей на Руси, с крестьянским бытом.</p> |
| Эстетическое | Красота, культура | <p>Тематическая неделя «Дымковская игрушка».</p> <p>Тематическая неделя «Театральная весна».</p> | <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.), знакомить с народными промыслами, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.), активизация словаря детей, совершенствование звуковой культуры речи, интонационного строя, диалогической речи, формирование опыта социальных навыков поведения, создание условия для развития творческой активности детей, развитие у детей интереса к</p> |

| | | |
|---------------------|---|----------------------------------|
| | | театрально-игровой деятельности. |
| Работа с родителями | Оформление буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». | |
| | Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты». | |

Апрель

Даты календаря:

Федеральные

Региональные

Народные

1 апреля – день птиц
12 апреля – День космонавтики

4 апреля – День рождения Ашальчи-Оки

Пасха

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|------------------------|--|--|--|
| Патриотическое | Родина природа | Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики) Беседа «Место, где я родился» Повторение знакомых народных игр. | Знакомство детей с тем, как люди изучали космос (полёты космонавтов, искусственные спутники и станции, первые животные в космосе, рассказ о первом космонавте), развитие интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей, познакомить с историей Дня космонавтики. Расширять представления о малой родине. Приобщение к культуре своего народа, воспитание патриотизма. |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | Проблемная ситуация «Поссорились». Беседа «Чему учит сказка». Ситуация «Как развеселить друга». | Учить искать выход из проблемных ситуаций, разучить мирилки. Способствовать нравственному воспитанию детей Формирование умения определять эмоциональные состояния других детей. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | Этюд «Дружба начинается с улыбки». Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту» Упражнение «Мальчики и девочки». Игра с мячом «Ответь на вопрос». | Формирование доброжелательных отношений между детьми. Формирование представления о себе в будущем. Способствовать гендерному воспитанию детей. Учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст. |
| Познавательное | Познание | Тематическая неделя «Птицы – | Формирование представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | | наши друзья». | крылья, перьевой покров), умения различать особенности поведения птиц, воспитание экологической культуры. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | Беседа «Добрый доктор Айболит». Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». | Формирование навыков ЗОЖ. Систематизация знаний об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов. Напоминание детям о значении физической культуры. |
| Трудовое | Труд | Трудовые поручения. Изготовление красивой коробочки для мусора. Беседа «Как можно помочь нашей няне». Починка книг в «Книжной мастерской» | Учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело». Стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте. Формирование желания помогать взрослым. Формирование бережного отношения к книгам. |
| Эстетическое | Красота, культура | Раскраски по теме «Дымковская роспись», «Городецкая роспись». Слушание «Песенка о весне» Фрида Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта» Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршака. | Продолжить знакомство с элементами росписи Продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. Определение произведения по иллюстрации Приобщение детей к народной культуре. Учить обращать внимание на средства выразительности, которые использовал художник. |
| Работа с родителями | Консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». | | |
| | Привлечение родителей к пополнению уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии. | | |

Май

Даты календаря:

Федеральные

Региональные

Народные

| 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 24 мая – День славянской письменности и культуры | | 26 мая – День бабушки | |
|---|--|---|--|
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
| Патриотическое | Родина природа | Тематическая неделя «День Победы» Работа с макетом «Крестьянское подворье». Рассматривание альбома «Село мое родное». | Формирование представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществление патриотического воспитания, воспитание любви к Родине, воспитание уважения к ветеранам войны. Расширять представление о Родине. Рассматривание архитектурных особенностей зданий в селе. |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры). Создание альбома «Мой дедушка на войне». Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Упражнение «Как бы ты поступил». | Формирование у детей дошкольного возраста интереса и уважения к русским народным играм, как культурному наследию, воспитание чувства общности, дружбы и единства, содействовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции, духовно-нравственному развитию. Воспитание нравственных качеств, гордости за тех, кто защищал нашу Родину. Обсуждение ситуации с детьми, воспитание сочувствия, желания помочь попавшему в беду. Учить высказывать своё отношение к негативным поступкам. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничеств о | Игры с Кубиками Эмоций. Утреннее приветствие «Солнышко» Беседа «Каким я был, какой я сейчас, какой я буду» Обсуждение пословиц о лени. Беседа «Если ты потерялся?». | Учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева. Создание положительного климата в группе. Развитие умения видеть себя, свой внутренний мир. Формирование нравственных качеств. Формирование умения правильно реагировать в нестандартных ситуациях |
| Познавательное | Познание | Тематическая неделя «Весенняя лаборатория». Презентация «Природа России» Экскурсия по экологической тропе. | Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи. Способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России. Воспитание экологического сознания, обратить внимание на красоту |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | | растений, вспомнить, какими растения были осенью и зимой. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | Упражнение «Что должно быть у каждого». Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». | Напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. Закрепление знаний детей о способах использования спортивного инвентаря |
| Трудовое | Труд | Труд на огороде. Беседа «Домашние обязанности». Рассказы детей «Кем работает мой папа (мама, тётя)». Рассказ воспитателя о хлеборобах. | Показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. Формирование желания помогать маме, не лениться. Формирование уважения к труду взрослых. Расширять представления о профессиях на селе. |
| Эстетическое | Красота, культура | Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Лепка из солёного теста «Дымковская уточка». Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Слушание «Пастушок» муз. Майкопара. Рассматривание старинной посуды | Продолжать учить различать средства выразительности. Подвести детей к изготовлению собственного календаря. Закрепление приёмов лепки Вспомнить слова, закрепить знания о временах года и их признаках. Учить свободно высказываться о содержании мелодии. Приобщение детей к миру искусства. |
| Работа с родителями | Консультация «Люби и знай свою историю». Консультация «Патриотическое воспитание в семье». Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям». Консультирование на тему «Домашнее экспериментирование». | | |

Календарный план воспитательной работы с детьми

старшего дошкольного возраста

Сентябрь

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|--|--|---|
| <p>1 сентября - "День знаний",</p> <p>3 сентября – День окончания II-й мировой войны</p> <p>8 сентября – Международный день распространения грамотности</p> <p>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</p> | <p>10 сентября - "День трудовых династий"</p> <p>14 сентября - "День Пчеловода",</p> <p>17 сентября - "День рождения Н.А. Дуровой кавалерист девицы"</p> <p>22 сентября - "День рождения Г.Е. Верещагина - первый удм. писатель, просветитель, этнограф, краевед",</p> | <p>14 сентября - "Славянский праздник "Первые Осенины"</p> <p>22 сентября - "Славянский праздник Лады"</p> <p>23 сентября - "Славянский праздник "Рябинник"</p> |

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|------------------------|-------------------|--|--|
| Патриотическое | Родина природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми о Второй мировой войне (с Японией). – Игровая ситуация «Экскурсия по родному краю на «автобусе» (по фото)». – Рассказ воспитателя о заповедниках края и страны. – Упражнение «Государственный флаг РФ». – Рассказ «От куда берётся | <ul style="list-style-type: none"> Цель: рассказать детям, что 3 сентября 1945 года был подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны. Цель: продолжить знакомить детей с достопримечательностями и воспитывать любовь к родному краю. Цель: расширять представления о природоохранной деятельности. Цель: продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении. Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы Цель: познакомить с рассказом про Н.А. Дурову, воспитать гордость за знаменитого земляка |

название улицы».

- Чтение "Гусарская пуговица"

Т.Б. Пегановой

Духовно-нравственное

Милосердие,
добро, жизнь

– Беседа «Заботливость».

Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других.

– Воспитывающая игровая ситуация «Разговор с малышом».

Цель: учить брать на себя ответственность за младших.

– Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа».

Цель: воспитывать доброотношение к окружающему через художественное слово.

– Обсуждение пословицы «Что посеешь – то и пожнёшь».

Цель: продолжать формировать уважение к окружающим.

– Беседа «Что значит быть отзывчивым».

Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых

Социальное

Семья
Дружба
Человек
Сотрудничество

– Беседа с детьми «Что такое этикет».

Цель: ввести понятие – этикет, формировать культуру поведения.

– Чтение С. Махонин «Старшая группа»

Цель: помочь детям понять смысл произведения.

– Беседа «Для чего человеку имя».

Цель: формировать речевой этикет.

– Беседа «Всё начинается со слова – здравствуй!».

Цель: воспитывать культуру поведения и общения.

Познавательное

Познание

– Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу», рассказ воспитателя о Дне

Цель: расширять знания о празднике.

знаний"

– Рассказ воспитателя о Празднике урожая.

Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа.

– Рассматривание экологических знаков

Цель: формировать навык бережного отношения к природе.

– Рассказ воспитателя о народных осенних приметах.

Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира.

Физическое и оздоровительное

Жизнь
Здоровье

– Беседа «Режим дня», изготовление книги «Режим дня» (рисунки детей).

Цель: показать важность соблюдения режима.

– Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение «Делай вовремя прививки»

Цель: воспитывать привычку не болеть.

Трудовое

Труд

– Беседа «Какие предметы облегчают труд человека».
– Разрезные картинки по теме «Профессии».

Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними.

– Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда».

Цель: обогащать словарь детей профессиональными терминами.

Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода

– С/р игра «Лесничий».

Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать игровые умения

– Беседа «Как хлеб на стол

Цель: рассказать о людях, участвующих в создании хлеба, познакомить с сельскохозяйственными профессиями.

пришёл».

– Тематический день

«Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников).

- Просмотр презентации "Волшебные пчелки"

Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Цель: познакомить традицией удмуртов - бортничество, с трудом пчеловода

Цель: познакомить детей с праздником, способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. Обратить внимание на красоту и богатство родного языка.

Обратить внимание на красоту мелодии удмуртской колыбельной

Эстетическое

Красота, культура

– Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)

- Беседа об удмуртском писателе, просветителе Г.Е. Верещагане, знакомство с колыбельной "Изъ-изъ, нуные" (Спи мой голубок).

Работа с родителями

Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца.

Информация для родителей: "Важные даты сентября"

Октябрь

Даты календаря:

Федеральные

Региональные

Народные

1 октября - "Международный день пожилых людей";
"Международный день музыки"

4 октября - "День защиты животных"

5 октября – «День учителя»

3 –е воскресенье – «День отца»

2 октября - "День рождения А.Ф. Дерябина -
основатель Ижевского оружейного завода

2 октября - «День архивиста»

21 октября – «День бесермянского языка и
письменности»

14 октября – «Покровские посиделки»

Направления
воспитания

Ценность

Мероприятия

Цель

Патриотическое

Родина
природа

- рассказ воспитателя о А.Ф.
Дерябина – основатель
Ижевского оружейного завода

- Презентация «Красная книга
Удмуртии»
- Развлечение «Покровские
посиделки»

- познакомить детей с основателем ижевского оружейного завода А.Ф.
Дерябина

- познакомить детей с красной книгой Удмуртии
- воспитывать и развивать в детях чувство патриотизма и уважения к своей
родине, своим русским истокам;

Духовно-нравственное

Милосердие,
добро, жизнь

– Беседа «Моя заботливая
Бабушка»
- Чтение рассказов о
животных В. Бианки
- Чтение сказки «Как братья
отцовский клад нашли»
- Чтение сказки «Сказка про
солдатскую дочку и
волшебное пугало»

- Вызвать у детей интерес и добрые чувства к старшему поколению.

- познакомить с рассказами о животных В. Бианки

- помочь детям понять смысл произведения.

- помочь детям понять смысл произведения.

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| Социальное | Семья | | - расширять представления детей о школе. Знакомить с профессией учитель. |
| | Дружба Человек | - Беседы о школе, об учителе | |
| | Сотрудничест во | - фотоакция «Селфи с папой» | - способствовать созданию у детей и родителей радостного настроения, чувства удовлетворения от совместного общения. |
| Познавательное | Познание | Беседа о «День защиты животных» | - формировать навык бережного отношения к природе. |
| | | Беседа «День Архивиста» | - познакомить детей с профессией архивист |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь | Спортивный досуг «Папа может все» | - развивать интерес у детей и родителей к физической культуре и спорту. |
| | Здоровье | | |
| Трудовое | Труд | Д/и «Что нужно учителю » | -углубить представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях, стимулировать мотивацию к обучению в школе. |
| | | С/и «Семья» | - воспитывать любовь к семье. |
| | | - Пословицы о труде | - формирование у интереса к устному народному творчеству |
| Эстетическое | Красота, культура | - Тематический день «Международный день музыки» | - приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественного вкуса |
| | | - Изготовление подарков для бабушек и дедушек. «Тепло твоих рук» | - воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость. |
| Работа с родителями | Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца. | | |

Информация для родителей: "Важные даты октября"

Ноябрь

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|---|--|---|
| 4 ноября - "День народного единства" | 4 ноября - "День государственности УР, "День государственных символов УР". | 18 ноября - "День рождения Деда Мороза" |
| 8 ноября - "День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ" | 16 ноября - "День Федерации профсоюзов УР" | |
| 10 ноября - "День рождения М.Т. Калашникова - конструктор стрелкового оружия" | 27 ноября - "День удмуртского языка" | |
| 30 ноября "День Государственного герба РФ" | | |

Направления
воспитания

Ценность

Мероприятия

Цель

Патриотическое

Родина
природа

- Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Беседы с детьми « Мой край родной», « Природа родного края», « Знаменитые люди родного края», « Край, в котором мы живем», « О чем

- расширять представления детей о родной стране, продолжать формировать интерес к малой Родине.

Воспитать уважительное отношение к родине

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | | <p>рассказывают памятники», « Природные богатства нашего края», « улицы нашего города», « Родная улица моя».</p> <p>-Чтение и обсуждение стихотворения Т. Боковой «Родина».</p> <p>– Упражнение «Государственный флаг РФ»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов « Россия – Родина моя»»</p> | <p>помочь детям понять смысл произведения</p> <p>- продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</p> |
| Духовно- нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>- Пословицы и поговорки о семье, единстве, взаимопомощи</p> <p>- Экскурсия по главной улице села</p> | <p>- воспитывать интерес к русскому народному фольклору.</p> <p>- воспитывать любовь к родному селу и чувство гордости за него.</p> |
| Социальное | <p>Семья</p> <p>Дружба</p> <p>Человек</p> <p>Сотрудничест во</p> | <p>- Беседа «Взаимоотношение между сверстниками, о дружбе между детьми».</p> <p>- Чтение Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»</p> <p>- Беседа о любимых играх, в которые дети играют дома</p> <p>- Дидактическая игра «Пожелания Деду Морозу».</p> | <p>- рассказать о дружеском взаимоотношении между друг другом; почему важно не обижать друг друга, помогать и уважать друг друга.</p> <p>- создавать условия для развития чувства взаимопомощи и дружбы</p> <p>- воспитывать взаимоуважение, чувство дружбы.</p> <p>- формирование внимательного, доброжелательного отношения к Деду Морозу и друг к другу.</p> |
| Познавательное | Познание | - Беседа «Михаил Тимофеевич | - формирование у детей представлений о знаменитом земляке, о формах |

Калашников»

сохранения памяти.

Физическое и оздоровительное

Жизнь
Здоровье

- Русские народные подвижные игры.
- Досуг «День рождения Деда Мороза»

- вызвать у детей интерес и желание играть в русские народные игры.
- формирование представления детей о празднике - День рождения Деда Мороза.

Трудовое

Труд

- Знакомство с работой мастеров, изготавливающих традиционные народные игрушки

- Помощь детям младших групп детского сада в уходе за игрушками- Рассмотрение коллекции открыток с изображением Деда Мороза, Снегурочки, сказочных героев.

- приобщать детей к русскому народному творчеству.

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

- привлечь внимание детей к коллекционной деятельности, развивать интерес к появлению хобби

Эстетическое

Красота, культура

- Тематический день «День Удмуртского языка»

- Игра «Как у дядюшки Федота»

- воспитание любви и интереса к истории и культуре удмуртского народа.

- воспитывать интерес к музыкальной деятельности

Работа с родителями

Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца.

Информация для родителей: "Важные даты ноября"

Февраль

Даты календаря:

Федеральные

Региональные

Народные

| | | |
|---|--|---|
| <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества.</p> | <p>9 февраля: День окончания строительства и сдачи в эксплуатацию железной дороги Ижевск – Балезина;</p> <p>20 февраля: День рождения Е.Ф. Драгунова – конструктора-оружейника</p> | <p>10 февраля: День рождения Домового;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> |
|---|--|---|

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|------------------------|-------------------|---|---|
| Патриотическое | Родина природа | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сталинградская битва» - Тематический день «Путешествие в страну Науки» - Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - Беседа с рассматриванием иллюстраций «День защитника Отечества» - Чтение стихотворения Т.Бокова «23 февраля-День Армейской славы»; - Чтение стихотворения С. Баруздин | <p>Цель: Познакомить детей с основными событиями Сталинградской битвы, через ознакомления детей с архитектурными памятниками города Волгограда; активизировать речевую деятельность детей; создать у детей эмоциональное настроение.</p> <p>Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>Цель: Знакомство дошкольников с военными событиями за пределами Отечества.</p> <p>Цель: Формировать у детей знания о празднике 23 февраля - День Защитника Отечества</p> <p>Цель: Формировать патриотические чувства, гордость за родную страну; воспитывать у детей чувства уважения к российской армии, любовь к родине , к членам семьи.</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | <p>«Шёл солдат по городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа 20 февраля: День рождения Е.Ф. Драгунова – конструктора- оружейника - Беседа «День окончания строительства и сдачи в эксплуатацию железной дороги Ижевск – Балезина» | <p>Цель: Воспитывать патриотизм, сформировать представление о оружейника из Удмуртии Е.Ф. Драгунова.</p> <p>Цель: Испытывать чувство гордости за своих соотечественников;</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <ul style="list-style-type: none"> - Досуг «День рождения Домового» | Цель: Создать праздничное настроение, способствовать становлению положительных детских отношений. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дружбе и друзьях - Мультфильма «Дружба» - Обсуждение пословицы «Старый друг, лучше новых двух» | <p>Цель: Формировать понятия «друг», «дружба».</p> <p>Цель: Продолжить формировать нравственные качества личности: доброжелательность, любовь к ближнему.</p> <p>Цель: Продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе.</p> |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание тематического альбома и беседа «Военные профессии» | Цель: Познакомить с воинами, которые охраняют нашу страну (пограничники, моряки, летчики). |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | <ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества» - Подвижная игра «Мы солдаты», «Пограничники» - Беседа «Сердце — наш мотор» | <p>Цель: Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам отечества.</p> <p>Цель: Формирование координационных способностей (<i>равновесие, ориентация в пространстве, реагирование на сигналы</i>) и кондиционных способностей (<i>выносливости, быстроты, силы</i>).</p> <p>Цель: Помочь уяснить, что сердце работает по-разному в зависимости от степени физической нагрузки;</p> |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> - Генеральная уборка к празднику - Конструирование фонариков | <p>Цель: Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок в группе.</p> <p>Цель: Изготовление фонариков своими руками к празднику папам и</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | | в подарок любим папам и дедушкам | дедушкам |
| Эстетическое | Красота, культура | - Беседа «Международный день родного языка» | Цель: Формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре. |
| Работа с родителями | Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца. Информация для родителей: "Важные даты февраля" | | |

| Март | | | |
|--|--------------|--|------|
| Даты календаря: | | | |
| Федеральные | Региональные | Народные | |
| 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией | | 9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина; 13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова; 19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского 27 марта: Всемирный день театра. 30 марта: Ладоедение – славянский праздник С 11 марта по 17 марта: Масленица | |
| Направления | Ценность | Мероприятия | Цель |

| ВОСПИТАНИЯ | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| Патриотическое | Родина природа | <p>- Беседа "День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>- Беседа о первом космонавте Ю. А. Гагарин</p> | <p>Цель: дать знания о географическом положении Крыма, о морях, которые омывают полуостров, основных горных вершинах Крыма.</p> <p>Цель: Познакомить детей с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Развивать у детей чувства гордости за Ю. А. Гагарина – первого космонавта Земли.</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>- Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам».</p> <p>-Беседа «Как мы помогаем бабушке и маме»</p> | <p>Цель: Побуждать рассказывать о своём восприятии поступков героев рассказов.</p> <p>Цель: Способствовать формированию личностного отношения к соблюдению моральных норм. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка. Воспитывать желание помогать бабушке и маме.</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>- Беседа «Наши Мамы»</p> <p>- Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки»</p> | <p>Цель: Обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком.</p> <p>Цель: Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>- «Знакомство с творчеством писателя Корнея Ивановича Чуковского»</p> <p>- «Путешествие по творчеству С. В. Михалкова»</p> | <p>Цель: Знакомить детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского; приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством поэта.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о творчестве писателя С.В.Михалкова.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | <p>- Беседа «Сезонная одежда»</p> <p>-Народные игры: «Подари платочек симпатии», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Поймай</p> | <p>Цель:Актуализировать знания детей о названиях предметов одежды, формировать представления о видах одежды соответственно времени года.</p> <p>Цель: закрепление представлений о фольклоре и русских народных играх; совершенствование двигательных навыков: быстроты, ловкости, координационных способностей, смекалки;</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | | кольцо», «Перетягивание каната». | |
| Трудовое | Труд | - Д/и «Мамины помощники» - Продуктивная деятельность «Подарок для мамы» - Коллективное изготовление куклы –Масленицы | Цель: Продолжать формировать чувство заботы к близким, стремление помогать им. <u>Цель:</u> Развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме, чувства благодарности за заботу и желания сделать для мамы приятное. Цель: Цель: Уточнить, обобщить, объединить в систему знания и представления воспитанников о русском празднике Масленице |
| Эстетическое | Красота, культура | - Тематический день «День Театра» - Слушание песни «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова - Просмотр презентаций, видео роликов «Как Масленицу праздновали на Руси» | Цель: Побуждать у детей интерес к театру, расширять кругозор. Цель: Продолжать знакомить детей с песенным жанром, учить различать и называть части песни: вступление, запев, припев. Цель: Расширять представления детей о традиции празднования Масленицы. |
| Работа с родителями | Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца. Информация для родителей: "Важные даты марта" | | |

| Апрель | | | |
|------------------------------|-------------------|--|---|
| Даты календаря: | | | |
| <i>Федеральные</i> | | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
| 12 апреля: День космонавтики | | 4 апреля: День рождения Ашальчи Оки | 1 апреля: Международный День птиц 22 апреля Международный день Земли |
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
| Патриотическое | Родина природа | - Беседы: «Юрий Гагарин - первый космонавт»; | Цель: Познакомить с первым космонавтом – Юрием Алексеевичем Гагариным. |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | <p>- Беседа о профессиях людей, охраняющих природу</p> <p>Беседа «Перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц»</p> <p>- Тематический день «День Земли»</p> <p>- Посещение Дом-Музей Ашальчи Оки</p> | <p>Цель: Расширять представление о профессиях, которые связаны с охраной окружающей среды (<i>экологи, зоологи, лесники</i>).</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что птицы приспосабливаются к изменениям погодных условий. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Определение значимости птиц для природы, людей.</p> <p>Цель: Углубить представления о планете Земля-нашего дома; воспитывать бережное отношение, стремление сохранять земные творения</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством первой удмуртской поэтессы Ашальчи Оки</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | - Акция Скворечник домик для птиц | Цель: Воспитание бережного и внимательного отношения к природе и любви к родному краю |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>- Викторина «Птицы-наши друзья»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Что это за птица» В. Степанов; Е. Пермяк: «Птичьи домики»</p> | <p>Цель: Закреплять знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; выделять взаимосвязь в природе.</p> <p>Цель: Прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы</p> |
| Познавательное | Познание | <p>- Занятие – экскурсия «Дорога в космос» по картинам известных художников.</p> <p>- Беседы: «Животные в космосе»;</p> <p>- Беседа «Планеты солнечной системы»</p> <p>- Беседа «День птиц»</p> | <p>Цель: Развивать познавательный интерес при ознакомлении с окружающим миром.</p> <p>Цель: Развивать представления о космических полетах. Формировать представления о том, что первыми в космосе побывали животные.</p> <p>Цель: Дать детям представление о планетах солнечной системы</p> <p>Цель: Познакомить воспитанников с информацией о ежегодном празднике «День птиц», необходимости его проведения; формировать знания о разнообразии птиц.</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | - Беседа «Шаги воздуха в организме» | Цель: Раскрывать влияние физических упражнений на укрепление дыхательной системы; |
| Трудовое | Труд | - Работа в мини-огороде на подоконнике | Цель: Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых и детей. |
| Эстетическое | Красота, культура | - На прогулках люблюемся красотой природы, делаем эскизы, фотографии Мастерим дома из бросового материала - Создаем творческие композиции «Нежные подснежники» | Цель: Формирование творческих способностей, через изготовление подделок из бросового материала Цель: Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах. |
| Работа с родителями | Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца. Информация для родителей: "Важные даты Апреля" | | |

Май

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. | 7 мая: День рождения П.И. Чайковского | 26 мая: День Бабушек |

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|------------------------|-------------------|--|--|
| Патриотическое | Родина природа | - Беседа «1 Мая- праздник <u>весны и труда!</u> » - Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, | Цели: Расширить знания детей об истории празднования праздника весны и труда; прививать интерес к труду; развивать память, мышление, внимание; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Цель: Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| | | <p>просмотром роликов, презентаций.</p> <p>- Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п.</p> | <p>Цель: Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>- Акция добрых дел «Помоги малышам!»</p> <p>- Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старый дед и внучка»</p> <p>- Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов</p> | <p>Цель: Воспитания нравственно-этических норм и правил;</p> <p>Цель: Формировать уважение к пожилым людям.</p> <p>Цель: Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество во | <p>Беседа об истории праздника «День славянской письменности»</p> <p>- Беседа День детских общественных объединений»</p> <p>- Беседа «День бабушек»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики»</p> <p>- Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ</p> | <p>Цель: Приобщать детей к социокультурным нормам, расширять знания об истории Родины.</p> <p>Цель: Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых»</p> <p>Цель: Познакомить с социальным праздником - День пожилого человека. Формирование уважительного отношения к пожилым людям.</p> <p>Цель: Формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</p> <p>Цель: Формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>- Беседа "Знакомство с творчеством П.И. Чайковского"</p> <p>- Просмотр презентации «Русские народные костюмы»</p> <p>- Беседа «Откуда азбука пришла»</p> | <p>Цель: Познакомить с творчеством П.И. Чайковского, рассказать о сборнике пьес «Детский альбом»;</p> <p>Цель: Познакомить детей с особенностями народного костюма;</p> <p>Цель: знакомить детей с историей развития письменности на Руси</p> |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь Здоровье</p> | <p>- Военно-спортивная игра «Зарница»</p> | <p>Цель: Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>- Экологический субботник</p> | <p>Цель: Формировать умение трудиться сообща, совместно планировать общую работу, распределять обязанности, осознавать значимость своего труда в общем деле.</p> |
| <p>Эстетическое</p> | <p>Красота, культура</p> | <p>- Конкурс детских рисунков на асфальте «Солнце, радость и Весна»</p> <p>- «Слушание музыкального произведения П.И.Чайковского «Сладкая грёза».</p> <p>- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет</p> <p>- Организация выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада</p> | <p>Цель: воспитывать художественный вкус и чувство гармонии, цвета и ритма, воспитание аккуратности.</p> <p>Цель: Формирование музыкально- слуховых представлений, формирование у детей музыкально- эстетического сознания, формирование мотивационной оценки музыкального произведения.</p> <p>Цель: Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;</p> <p>Цель: Формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</p> |

| | |
|---------------------|---|
| Работа с родителями | Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца. Информация для родителей: "Важные даты мая" |
|---------------------|---|

Календарный план воспитательной работы с детьми

подготовительной к школе группы

| Сентябрь | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|--|
| Даты календаря: | | | | | |
| <i>Федеральные</i> | | <i>Региональные</i> | | | |
| <i>Народные</i> | | | | | |
| 1 сентября - "День знаний", 3 сентября – День окончания II-й мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | | 10 сентября - "День трудовых династий" 14 сентября - "День Пчеловода", 17 сентября - "День рождения Н.А. Дуровой кавалерист девицы" 22 сентября - "День рождения Г.Е. Верещагина - первый удм. писатель, просветитель, этнограф, краевед", | | 14 сентября - "Славянский праздник "Первые Осенины" 22 сентября - "Славянский праздник Лады" 23 сентября - "Славянский праздник "Рябинник" | |
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель | | |
| Патриотическое | Родина природа | – Беседа с детьми о Второй мировой войне (с Японией). – «Экскурсия по родному селу | Цель: продолжать знакомить детей с тем, что 3 сентября 1945 года был подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны. Цель: продолжить знакомить детей с достопримечательностями села Алнаши и воспитывать любовь к родному краю. | | |

| | | | |
|----------------------|--------------------------|---|--|
| | | <p>– Рассказ воспитателя о заповедниках края и страны.</p> <p>– Беседа «Государственный флаг РФ».</p> <p>- Чтение "Гусарская пуговица" Т.Б. Пегановой</p> | <p>Цель: расширять представления о природоохранной деятельности.</p> <p>Цель: закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять знания о государственных праздниках</p> <p>Цель: познакомить с рассказом про Н.А. Дурову, воспитать гордость за знаменитого земляка</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>– Беседа «Гордость».</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Разговор с малышом».</p> <p>– Чтение А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном»</p> <p>–Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие»</p> <p>– Беседа «Что значит быть отзывчивым».</p> | <p>Цель: познакомить дошкольников с понятием «гордость», воспитывать такие качества, как гордость за свои поступки, за успехи друзей.</p> <p>Цель: учить брать на себя ответственность за младших.</p> <p>Цель: Формирование форм словесной вежливости через художественное слово.</p> <p>Цель: рассказать детям о сочувствии, о том, что каждый человек нуждается в понимании, научить детей по выражению лица определять настроение человека, формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нём нуждается, а также улучшать настроение.</p> <p>Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых</p> |
| Социальное | Семья | – Беседа с детьми «Что такое | Цель: ввести понятие – этикет, формировать культуру поведения. |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | Дружба Человек Сотрудниче- ство | этикет». – Просмотр мультфильма «Какой чудесный день» – Беседа «Для чего человеку имя». – Беседа Л. Толстого «Косточка» | Цель: формировать представление о скромности как положительной черте характера.. Цель: Знакомство с ролью имени в жизни человека, показать индивидуальность и неповторимость каждого человека. Учить вежливому обращению друг к другу. Познакомить с праздником «Именины». Цель: раскрыть понятие «ложь», показать, что ложь не красит, а стыдит человека. |
| Познавательное | Познание | – Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу», рассказ воспитателя о Дне знаний" – Рассказ воспитателя о Славянском празднике "Первые Осенины" – Рассматривание экологических знаков – Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. | Цель: Вызвать у детей интерес к школе; рассказать чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях. расширять знания о празднике. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа, воспитывать умение видеть красоту родной природы, времен года, прививать любовь к русской культуре, традициям и обычаям Цель: продолжать формировать навык бережного отношения к природе. Цель: обобщать и закреплять представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | Тематические беседы: «Азбука безопасности», «Безопасность на дороге» – Чтение художественной литературы: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Ох и Ах !», | Цель: Воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Цель: Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни, формировать у детей представление о здоровом образе |

| | | | |
|----------|------|--|---|
| | | <p>А. Барто «Девочка чумазая», – Беседа: «Наша улица».</p> | <p>жизни</p> <p>Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</p> |
| Трудовое | Труд | <p>– Беседа «Какие предметы облегчают труд человека».</p> <p>– Разрезные картинки по теме «Профессии».</p> <p>– Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда».</p> <p>– Беседа «Терпение и труд всё перетрут»</p> <p>– Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников).</p> <p>- Просмотр презентации "Волшебные пчелки"</p> | <p>Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними.</p> <p>Цель: обогащать словарь детей профессиональными терминами.</p> <p>Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода</p> <p>Цель: раскрыть понятие «трудолюбие», помочь детям понять ценность труда для жизни человека.</p> <p>Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>Цель: Формировать представления о том, что пчелы — полезные насекомые, воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле, познакомить традицией удмуртов - бортничество, с трудом пчеловода</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| Эстетическое | Красота, культура | – прослушивание песен; В. Лифшиц «Первоклассник», М. Пляцковский «Чему учат в школе» - Беседа об удмуртском писателе, просветителе Г.Е. Верещагане, знакомство с колыбельной "Изъ-изъ, нуные" (Спи мой голубок). | Цель: расширять представления о праздниках, школе, формировать мотивацию к обучению в школе, воспитывать уважение к школьным работникам. Цель: Обратить внимание на красоту мелодии удмуртской колыбельной |
| Работа с родителями | Помощь в подготовке презентаций, чтение и обсуждение дома произведений и просмотр мультфильмов по тематике месяца. Информация для родителей: : «Правила дорожные детям знать положено», выставка поделок «Осенний вернисаж». | | |

| Октябрь | | | |
|--|----------|--|-----------------------------------|
| Даты календаря: | | | |
| <i>Федеральные</i> | | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
| 1 октября-"Международный день пожилых людей"; "Международный день музыки" | | 1 октября-"День рождения А.Ф. Дерябина - основатель Ижевского оружейного завода" | 14 октября "Покровские посиделки" |
| 2 октября-"День защиты животных" | | | |
| 4 октября-"День учителя" | | | |
| 5 октября-"День отца" | | | |
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина природа</p> | <p>День рождения А.Ф. Дерябина</p> <p>Беседа«Очень важные права»</p> <p>Экскурсия Памятники нашего села»</p> <p>– Знаменитые представители нашего района</p> | <p>Цель: познакомить детей с А.Ф. Дерябиным, воспитать гордость за знаменитого земляка</p> <p>Цель: Формировать начало гражданственности.</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей спамятниками села и воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Цель: Вызвать интерес детей к людям, живущим рядом, к ознакомлению с родным селом; осуществлять патриотического воспитание через приобщение к истории родного города, ознакомление с его прошлым и настоящим.</p> |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Милосердие, добро, жизнь</p> | <p>– Чтение произведения Гудимов В. «Хоровод дружбы»</p> <p>– Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Дидактическая игра «Как поступить?»</p> <p>–Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> | <p>Цель: формирование представлений о разных странах мира; о себе как полноправных гражданах России; о людях, живущих в разных странах.</p> <p>Цель: помочь детям дать оценку жизненным ситуациям и поступкам как «хорошим» так и «плохим»</p> <p>Цель: учить детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку.</p> <p>Цель: Формировать представления о нравственных качествах родителей: чуткость, самоотверженность, внимательность, ласка, забота</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудниче- ство</p> | <p>– Беседы: «Мой дедушка (бабушка) самый лучший(ая)», «1октября – День пожилого человека», «Старость надо уважать»</p> <p>– Чтение:В. Осеева «Просто старушка», Л. Квитко</p> | <p>Цель: Формировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям.</p> |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|---|
| | | <p>«Бабушкины руки», С. Капутикян «Моя бабушка»</p> <p>– Выставка фотографий «Наши любимые папы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Подружки идут в школу»</p> | <p>Цель: Расширять представления детей о семье, укрепить связи между поколениями</p> <p>Цель: формирование положительного образа отца, развитие у детей чувства гордости и любви к папе.</p> <p>Цель: формировать у детей позитивное отношение к обучению в школе, воспитывать уважительные, дружеские отношения детей друг к другу</p> |
| Познавательное | Познание | <p>–Беседы: «Всемирный день защиты животных», «Красная книга», «Кто такие браконьеры?», «Как люди спасают редких животных». "</p> <p>—Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>–Рассказ воспитателя о праздновании Покрова Пресвятой Богородицы</p> | <p>Цель: Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли, продолжить знакомить с Красной книгой и животными, которые в нее внесены</p> <p>Цель: Воспитывать доброе отношение к животным, желание помогать бездомным животным;</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о традициях народного праздника Покров, формировать представления детей об осени на основе знакомства с народным земледельческим календарем.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и Здоровье | <p>– Тематические беседы: «Азбука безопасности»; Меры безопасности при обращении с огнем»</p> <p>– Рассказ воспитателя «Витамины и полезные продукты»</p> | <p>Цель: закрепить знания детей о значении мер безопасности.</p> <p>Цель: расширять знания детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. вспомнить как витамины влияют на организм человека.</p> |

| | | | |
|--------------|-------------------|--|--|
| | | – Беседа: «Правила пешехода» | Цель: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков |
| Трудовое | Труд | – Беседа «Кто такой учитель» –Режиссерская игра «Магазин полезных овощей» – Просмотр презентации «Чем пахнут ремесла?» Трудовой десант: «Мусору – нет!» | Цель: формировать у детей представление о профессии учителя, познакомить детей с профессиональным праздником- Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок», развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции- школьник. Цель: Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Цель: Помочь детям осознать личностную и социальную значимость трудовой деятельности взрослых Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. |
| Эстетическое | Красота, культура | – Беседы: «Зачем нам нужна музыка», «Традиции русского народа» музыкально-дидактические игры: «Спойте, как вас зовут», «Из какого мультфильма музыка?» | Цель: Создать у ребенка радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой Цель: Развивать, музыкальный слух, вызывать и поддерживать интерес к музыке. |
| Работа | с | Консультация для родителей: “Роль семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни”, помощь в подготовке | |

| | |
|------------|-----------------------------------|
| родителями | фотовыставка«Наши любимые папы» , |
|------------|-----------------------------------|

| Ноябрь | | |
|---|--|--|
| Даты календаря: | | |
| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • ноября -"День народного единства", 8 ноября- "День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ" 23 ноября- День рождения Ф. И. Тютчева русского поэта | <ul style="list-style-type: none"> 4 ноября -"День государственности УР, "День государственных символов УР". 10 ноября-"День рождения М.Т. Калашникова - конструктор | <ul style="list-style-type: none"> 18 ноября- "День рождения Деда Мороза" |

| | | <p>стрелкового оружия"</p> <p>16 ноября- "День Федерации профсоюзов УР"</p> <p>27 ноября-"День удмуртского языка"</p> <p>30 ноября-"День Государственного герба РФ"</p> | |
|------------------------|--------------------------|---|---|
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
| Патриотическое | Родина природа | <p>– Беседа "День народного единства",</p> <p>— Беседа "День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ"</p> | <p>Цель: Закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей России;</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших бойцов, осознание важности и необходимости памяти о соотечественниках</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>– Беседа: «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>– Чтение «Добрые сказки»</p> <p>–Показ мультфильмов «Уроки хорошего поведения»</p> | <p>Цель: Сформировать в детях способность сопереживать, зародить уважение к своей нации и к представителям других национальностей.</p> <p>Закрепить представления детей о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к родной земле, вызывать желание охранять землю, заботиться о ней и ее обитателях. Знакомство с русским хороводом, пословицами о земле-матушке</p> <p>Цель: закреплять представления детей о правилах культурного поведения и общения, формировать нравственные понятия как доброта, вежливость, отзывчивость, умение оценивать положительные и отрицательные</p> |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | | поступки. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничест во | <p>– Составление рассказов по фотографиям «Моя мамочка самая лучшая» словесная игра «Что мы можем маме подарить</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «День рождение у мамы»</p> <p>– Чтение художественной литературы: А. Барто «Разлука», Н.Саконская «Разговор о маме», В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день»</p> <p>–Продуктивная деятельность «Подарки любимым»</p> | <p>Цель: Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери</p> <p>Цель: Воспитывать уважительное отношение к маме, желание порадовать ее.</p> <p>Цель: Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим, расширить кругозор детей об образе матери через чтение художественной литературы.</p> <p>Цель: воспитывать чувство любви к маме, развивать творческое мышление и воображение</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– просмотр презентации « День рождение Деда Мороза»</p> <p>–Беседа"День рождения М.Т. Калашникова - конструктор стрелкового оружия"</p> | <p>Цель.: Расширять знания детей о празднике дня <u>рождения Деда Мороза</u>, историей возникновения и традициями праздника</p> <p>Цель: Формирование у детей представлений о знаменитом земляке, о формах сохранения памяти, воспитание интереса и уважения к своей малой родине, осознание важности и необходимости памяти о соотечественниках</p> <p>Цель: развивать любознательность;научить правильно называть женскую одежду на удмуртском языке; воспитывать доброжелательные отношения</p> |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|--|---|
| | | <p>— Тематический день «День удмуртского языка»</p> <p>–Литературная гостиная День рождения Ф. И. Тютчева русского поэта</p> | <p>детей к удмуртской культуре Цель: продолжать знакомить детей с поэзией Ф. И. Тютчева, показать красоту, яркость его поэзии;</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | <p>– Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!», «Органы чувств – наши помощники».</p> <p>– Игры-соревнования: «Перетяни канат», «Поезд», «Санки»</p> <p>– тематическая беседа:«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»</p> <p>– беседа терроризм «Посторонний предмет на улице»</p> | <p>Цель: Закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья.</p> <p>Цель: Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр и соревнований</p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах</p> <p>Цель: Совершенствовать знания детей о правилах поведения при обнаружении незнакомых предметов на улице и территории учреждения, о террористических действиях</p> |
| Трудовое | Труд | <p>–Рассказ педагога «Знакомство детей со строительными профессиями».</p> <p>Дидактическое упражнение «Угадай, где и кем я работаю?»</p> <p>–Беседа «Как мы наводим порядок</p> | <p>Цель: Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим словом строитель. .</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | | <p>в шкафу для одежды».</p> <p>–Игра «Копим и сберегаем»</p> <p>– Беседа:«Профсоюз – ты мой друг!»</p> <p>– Беседа педагога с детьми «Профессии моих родителей».</p> | <p>Цель: Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Воспитывать бережное отношение к своим вещам</p> <p>Цель: Формировать представления у детей зачем надо копить и сберегать, как можно копить. Дать представление о том, что копить не просто, но полезно. ответственно и важно. Развивать осмотрительность в денежных тратах двух точек зрения «могу» и «хочу».</p> <p>Цель: познакомить ребят этапами развития профсоюзного движения, трудовых правах работников;</p> <p>Цель Закрепить знания детей о профессиях своих родителей. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам. Продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого</p> |
| Эстетическое | Красота, культура | <p>–День удмуртского языка</p> <p>– Слушание гимна Удмуртии</p> <p>–Поппури удмуртских танцев «Учимся танцевать по-удмуртски»</p> | <p>Цель: познакомить детей с праздником, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</p> <p>Цель: расширение знаний о музыкальной культуре республики.</p> <p>Цель: знакомить с мотивами удмуртских мелодий, с особенностями удмуртского танца</p> |
| Работа с родителями | <p>Выставка: «Мамины руки не знают скуки»</p> <p>Информация для родителей «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей».</p> | | |

Декабрь

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • декабря-"День неизвестного солдата", "Международный день инвалидов" • декабря- "День добровольца (волонтера)" в РФ" 8 декабря-"Международный день художника" 9 декабря-"День героев Отечества" 12 декабря-"День Конституции РФ" 21 декабря-"День многодетной семьи" 31 декабря-"Новый год" | <p>1 декабря -"День рождения - Трокая Борисова"</p> <p>7 декабря-"День Конституции УР"</p> | <p>22 декабря-"Зимнее равноденствие" "Коляда"</p> |

| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
|------------------------|-------------------|--|---|
| Патриотическое | Родина природа | <p>– День неизвестного солдата", "Международный день инвалидов"</p> <p>– Рассказ воспитателя о героях Отечества"</p> <p>– Рассказ воспитателя-"День рождения - Трокая Борисова"и</p> | <p>Цель: раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов..</p> <p>Цель: Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.</p> <p>Цель: Цель: продолжить знакомить детей знаменитыми людьми удмуртского народа воспитывать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | | "День Конституции УР" | |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>– Беседа "День добровольца (волонтера)" в РФ"</p> <p>– Обсуждение пословицы: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи»</p> <p>– Беседа "Что значит быть отзывчивым".</p> <p>– Беседы: "Наши добрые слова"</p> | <p>Цель: Продолжать формировать представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм</p> <p>Цель: Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания</p> <p>Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых</p> <p>Цель: Способствовать формированию разнообразных форм словесной вежливости.</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Презентация "Инвалиды – люди с ограниченными возможностями"</p> <p>– Чтение: "Цветик – семицветик" В. Катаева</p> <p>– Игра "Комплименты"</p> | <p>Цель: Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Цель: помочь детям понять смысл произведения, использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к детям инвалидам.</p> <p>Цель: развивать умения детей быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные черты</p> |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|--|---|
| | | –"День многодетной семьи" | Цель: формировать представления о мире семьи, актуализации эмоционального опыта детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни |
| Познавательное | Познание | – Проблемная ситуация "Скоро Новый год" –Беседа: Международный день художника – Рассказ воспитателя о народных зимних приметах. | Цель: расширять знания детей о традиции новогодней елки, обобщать знания о календарном годе, о праздновании Нового года Цель: Познакомить детей с международным днём художника, формировать представление о профессии «Художник», об инструментах и жанрах изобразительного искусства, воспитывать эстетические чувства, интерес к изучению творчества художников, интерес к профессии художника. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | – Просмотр презентаций, мультфильмов «Смешарики. Азбука здоровья». – Чтение Е. А. Алябьевой «Жила-была Простуда» –Дидактическая игра «Поход в магазин» | Цель: Закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья Цель: Помочь детям закрепить представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Цель: расширять представления детей о вредной и полезной пище, и ее необходимости для жизнедеятельности организма человека, формировать представление о правильном питании |
| Трудовое | Труд | – Беседа «Какие предметы облегчают труд человека». – Игровое упражнение «Кто | Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними. |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | | <p>где работает?»</p> <p>Просмотр альбома «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>– Дид.упр. « Как надо заправлять кровать».</p> <p>– С-р «Библиотека».</p> <p>–Акция «День добрых дел»</p> <p>– Беседа «Труд — продукт (товар)»</p> | <p>Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место, предметы которые им нужны в работе.</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Цель: Закреплять трудовые навыки детей, умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.</p> <p>Цель: Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей. Прививать чувство благодарности к людям за их труд.</p> <p>Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, умывание).</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к профессиям членов семьи ребёнка, гордость за их труд, профессиональные достижения. Подвести к пониманию того, что родители заботятся о материальном благополучии своей семьи и особенно детей.</p> |
| Эстетическое | Красота, культура | <p>– Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка».</p> <p>–Пришла коляда –отворяй ворота</p> <p>С. /р. игра: «Поход в театр»</p> | <p>Цель: воспитание духовности, интереса к классической и народной музыке</p> <p>Цель: Продолжать знакомство детей с традициями и обычаями русского народа, способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность</p> <p>Цель: : закреплять представления детей о театре, и работников театра.</p> |
| Работа с родителями | Помощь в подготовке Новогоднего праздника, в оформлении стенда на тему: «Мое здоровье – мое богатство», консультация «Научите детей делать добро» | | |

Январь

Даты календаря:

| <i>Федеральные</i> | | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |
|---|----------|---|---|
| 27 января- "День снятия блокады Ленинграда", "День памяти жертв Холокоста" | | 14 января-"День рождения Кузубая Герда" 25 января-"День рождения детского сада "Березка" 29 января-"День рождения П.М. Прокопьева - удм писателя, просетителя, переводчика" | 1 января -"День былинного богатыря Ильи Муромца" 7 января-"Православные праздники – Рождество" 19 января-"Крещение". |
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
| Патриотическое | Родина | – Беседа с детьми о снятии блокады Ленинграда", "Дне | Цель: ознакомить детей с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста осадой Ленинграда в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг, воспитание у учащихся негативного отношения к любым |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | природа | <p>памяти жертв Холокоста"</p> <p>–рассказ воспитателя о творчестве Кузубая Герда</p> <p>–просмотр презентации "День былинного богатыря Ильи Муромца"</p> | <p>формам насилия над человеком; Цель: Познакомить детей с творчеством Кузубая Герда, углублять знания о жизни и творчестве известного писателя, воспитывать трудолюбие, уважение к великим людям нашей малой родины.</p> <p>Цель: воспитывать гражданско-патриотические чувства средствами устного народного творчества; чувство гордости и восхищения подвигами русских богатырей.</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>– Чтение Л. Толстой «Косточка», Л. Успенская, Н. Успенский «Это я виноват»</p> <p>– Беседы: «Чем отличаются вежливые люди от грубых»</p> | <p>Цель: Продолжать формировать представления о честности и лживости</p> <p>Цель: Формировать этическое поведение, овладение детьми правилами хорошего тона для построения межличностных отношений.</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>–Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Мы пришли в магазин (аптеку, поликлинику)»</p> <p>– Просмотр презентации «Всемирный день спасибо»</p> <p>–Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай».</p> | <p>Цель: Продолжать закреплять правила и навыки поведения в общественных местах.</p> <p>Цель: Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения;</p> <p>Цель: Продолжать учить заботиться о малышах, защищать слабых, выражать сочувствие, формировать отзывчивость.</p> |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|--|---|
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>– Беседа: Народная культура и традиции, промыслы.</p> <p>– Рассказ воспитателя о Рождестве</p> <p>– ситуативный разговор "Крещение".</p> <p>-презентация "День рождения детского сада "Березка"</p> <p>Рассказ воспитателя о П.М. Прокопьев, чтение</p> | <p>Цель: Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с понятием «праздник», дать представление о том, какие бывают праздники, рассказать о празднике Рождества Христова. Развивать познавательную активность детей, расширять представления детей о культурном наследии русского народа.</p> <p>Цель: познакомить с историей возникновения праздника Крещение, формировать интерес к обычаям и духовной культуре русского народа, воспитывать национальную гордость, чувство причастности к своему народу, уважительное отношение к культуре русского народа, вызывать положительный эмоциональный отклик от проведения обрядов гадания, колядования.</p> <p>Цель: формировать и систематизировать представление детей о детском саду, его истории, воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, развивать их познавательную активность, учить бережно, относиться к традициям детского сада.</p> <p>Цель: познакомить детей с его творчеством и деятельностью.</p> |
|-----------------------|-----------------|--|---|

| | | | |
|------------------------------|-------------------|---|---|
| | | произведений | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | <p>– Беседа «Наступила зима – веселится детвора!»</p> <p>– Рассматривание иллюстраций «Что мы делаем зимой?»</p> <p>– Подвижные игры: «Два мороза», «Снежки», «Попади в цель»</p> | <p>Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, формировать элементарные правила поведения на прогулке, развивать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p> <p>Цель: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в самостоятельной двигательной деятельности, развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр и соревнований</p> |
| Трудовое | Труд | <p>– Беседа «Дело мастера боится»</p> <p>– Обсуждение пословицы «Труд человека кормит, а лень портит».</p> <p>– Проблемная ситуация «Кем я мечтаю стать».</p> <p>– Игровая ситуация «Раздевалочка»</p> <p>Тематическая беседа: Когда продукт труда превращается в</p> | <p>Цель: Уточнять и расширять знания детей о труде как средстве удовлетворения потребностей. Дать понятие, что такое труд, потребность. Формировать представление о многообразии профессий, подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий</p> <p>Цель: формировать общественно значимые мотивы труда, воспитывать уважение к взрослым людям, ценностное отношение к человеческому труду.</p> <p>Цель: Формировать раннюю профориентацию детей, воспитывать желание выбрать профессию</p> <p>Цель: Закреплять умение одеваться самостоятельно в определенном порядке, приучать к порядку в шкафчиках, размещать вещи на свои места.</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, как товар попадает к потребителю, подвести детей к пониманию того, что вещи должны жить долго и радовать людей.</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | | товар | |
| Эстетическое | Красота, культура | <p>– Слушание П. Чайковского «Времена года» (зима);</p> <p>– Игровая деятельность «Мы потешки распеваем и немного поиграем».</p> <p>«Сказка в гости к нам пришла» -просмотр кукольного театра «Три медведя»</p> | <p>Цель: Пробудить эстетические впечатления и переживания детей, связанные с красотой русской природы.</p> <p>Цель: Систематизировать и углубить знания детей о русском устном творчестве, композиционных и национальных языковых особенностях потешек.</p> <p>Цель: Доставить детям радость от просмотра знакомой сказки</p> |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Как укрепить организм зимой», «Как читать детям сказки», «Зимние забавы для всей семьи». | | |

| | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|
| Февраль | | |
| Даты календаря: | | |
| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |

| <p>2 февраля-"День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"</p> <p>4 февраля-"День национальной печати", День рождения М.М. Пришвина, русского писателя</p> <p>8 февраля-"День российской науки"</p> <p>15 февраля-"День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества"</p> <p>17 февраля-"День рождения Агнии Барто - детского поэта</p> <p>23 февраля-"День защитника Отечества"</p> | | <p>9 февраля-"День окончания строительства и сдачи в эксплуатацию железной дороги "Ижевск-Балезино"</p> <p>20 февраля-"День рождения Е. Ф. Драгунова - конструктора-оружейника"</p> <p>21 февраля-"Международный день родного языка"</p> | | <p>Последняя неделя февраля.</p> <p>"Масленица - славянский праздник"</p> <p>10 февраля-"День рождения Домового"</p> | |
|---|-------------------|---|---|--|--|
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель | | |
| Патриотическое | Родина природа | <p>– Беседа-"День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"</p> <p>– Беседа"День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества"</p> <p>– День рождения Е. Ф. Драгунова - конструктора-оружейника"</p> | <p>Цель: Познакомить детей с историческими событиями Великой отечественной войны , дать детям представления о мужестве и героизме защитников Сталинграда, воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.</p> <p>Цель: Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству, воспитывать чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу.</p> <p>Цель: познакомить Е. Ф. Драгуновым - конструктором-оружейником", воспитать гордость за знаменитого земляка</p> | | |
| Духовно- | Милосердие, | –Чтение: А. Барто «Я | Цель: учить оценивать поступки героев, умения выделять главную мысль | | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| нравственное | добро, жизнь | <p>лишний»</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Справедливость - хорошее качество человека».</p> <p>– Беседа «Как можно словом обидеть человека», «Как просить прощение»</p> <p>– Чтение произведения В.А. Сухомлинский «Неблагодарность»</p> | <p>произведения</p> <p>Цель: Формировать умение справедливо и доброжелательно оценивать поступки других</p> <p>Цель: объяснить детям какие бывают слова: мудрые, добрые, задушевные слова помогают, сохраняют любовь, слова лжи, клеветы, брани разрушают мир вокруг нас, хорошее настроение, слова прощения и покаяния возвращают любовь, покой, лад.</p> <p>Цель: довести до сознания детей, что за все хорошее, что с нами происходит благодаря другим людям, нужно выражать чувства благодарности. Какими глазами ты смотришь на людей, такими они смотрят на тебя.</p> |
| Социальное | <p>Семья</p> <p>Дружба</p> <p>Человек</p> <p>Сотрудничество</p> | <p>– Просмотр мультфильма по произведению Э. Успенского «Разгром»;</p> <p>Игра: «Тучки, солнышки»;</p> <p>– Речевая игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»</p> <p>–Беседа «Поделись улыбкою своей».</p> <p>Дидактическая игра: -«Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> | <p>Цель: Закреплять знания детей о семье, родственных отношениях;</p> <p>Цель: Учить проявлять любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;, вызывать интерес к традициям своей семьи.</p> <p>Цель: Предложить детям рассказать забавные истории, прислушаться к себе, рассказать, как меняется настроение, самочувствие. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как помогло их; героям умение «смотреть на жизнь с улыбкой».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей отличать хорошее поведение от плохого; воспитывать в детях желание совершать хорошие поступки ради других людей; научить детей быть внимательными друг к другу.</p> |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|--|---|
| | | | |
| Познавательное | Познание | <p>— Тематический день "Международный день родного языка"</p> <p>– Просмотр презентации «День защитника Отечества»</p> <p>– Развлечение «Масленицу встречаем»</p> <p>Рассказ воспитателя о Домовом</p> | <p>Цель: расширять знания о празднике, дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным, развивать у детей любознательность и интерес к языкам, воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.</p> <p>Цель: Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Цель: закреплять собирательный образ весенних примет, развивать любознательность и активность в познании окружающего мира, стремление участвовать в творческой деятельности.</p> <p>Цель: дать детям представление о праздновании русским народом дня рождения Домового.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | <p>– Игра-беседа: «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»</p> <p>–Беседа: «Какую пользу приносит спорт здоровью человека»</p> <p>–Презентация: «Спорт это жизнь»</p> | <p>Цель: воспитать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>Цель: Расширить кругозор детей в области спорта, побуждать детей к активному спорту</p> <p>Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.</p> |
| Трудовое | Труд | – Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое | Цель: Расширять и обобщать представления детей о профессиях, орудиях |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | | <p>плохо?»</p> <p>– Чтение В. В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>– Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда».</p> <p>– Волонтерство ремонтная мастерская(ремонт книг у малышей)</p> | <p>труда, трудовых действиях.</p> <p>Цель: Закреплять представления о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширять и уточнять представления о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях</p> <p>Цель: развивать представление детей о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. Закрепить понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;</p> <p>Формировать понимание того, что человек должен планировать расходы;</p> <p>Цель: Создать теплую, домашнюю обстановку в группе малышей за общим полезным делом, воспитывать умение находить общий диалог с малышами, умение входить в доверие, совершенствовать навыки ручного труда</p> |
| Эстетическое | Красота, культура | <p>– Разучивание песен о дружбе.</p> <p>– Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>–Конкурс детского рисунка «Дорогою добра»</p> | <p>Цель: формировать представление о добре и зле</p> <p>Цель: Учить детей различать жанры музыкальных произведений, узнавать знакомые произведения, развивать творчество в движении, расширять кругозор, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать умение договариваться, помогать друг другу, стремление радовать старших добрыми поступками, развивать душевные качества: сочувствие, отзывчивость, скромность, доброта, стыд.</p> |
| Работа с родителями | <p>просмотр мультфильмов по тематике месяца.</p> <p>Информация для родителей: "Как научить ребенка слушать музыку", « Развиваем память ребенка», «Профилактика нарушения осанки»</p> | | |

Март

Даты календаря:

Федеральные

Региональные

Народные

8 марта – «Международный женский день»

18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»

13 марта – День рождения С. Михалкова – создателя гимна РФ, детского поэта.

27 марта – «Всемирный день театра»

31 марта – День рождения К. И. Чуковского – детского поэта.

30 марта – «Ладоедение – славянский праздник»

Направления
воспитания

Ценность

Мероприятия

Цель

Патриотическое

Родина
природа

– Беседа с детьми
«День воссоединения Крыма
с Россией»
- Знакомство со
стихотворением

Цель: способствовать формированию стремления дошкольников знать историю своего народа, его прошлое и настоящее.

Цель: воспитание патриотизма, бережного отношения к родному краю и его

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | <p>А.К.Толстого «Крымские очерки» («Клонит к лени полдень жгучий.»)</p> <p>– Презентация</p> <p>«Достопримечательности Крыма», «Феодосия – город воинской славы», «город-герой Севастополь».</p> <p>–Мы живем в России. Мой родной край.</p> | <p>культурному наследию; интереса к русской культуре, внимания к художественному слову;</p> <p>Цель: познакомить с достопримечательностями Крыма; расширить представление о территории России и Крыма;</p> <p>Цель: Формировать представление детей о России как родном крае. О многообразии природы родного края, о родном посёлке. О достопримечательных местах родного поселка и ближайшего окружения. Воспитывать любовь к «малой Родине». Закреплять знания домашнего адреса и телефона и т. д.</p> |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Милосердие, добро, жизнь</p> | <p>–Беседа «День добрых дел. Кто и зачем придумал вежливые слова»</p> <p>– Игра-импровизация «Подари цветок – скажи комплимент»</p> <p>–Чтение рассказа Н.М. Артюховой «Трудный вечер»</p> | <p>Цель: проговаривание правил поведения в гостях; в общественных местах; определение смысла слова «доброжелательность»</p> <p>Цель: определение значение комплиментов, подбор и озвучивание комплиментов друг другу;</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | | Цель: знакомство с творчеством Н.М.Артюховой, |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | – Тематическая беседа «8 марта – женский день» – Беседа с детьми «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?». | Цель: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддержать желание мальчиков защищать слабых |
| Познавательное | Познание | – Экологический проект «Земля - наш общий дом» – Интерактивная игра «Загрязняет – сохраняет». – Беседа «Ранняя весна». Перелетные птицы. | Цель: обобщение и систематизация экологических знаний, вовлечение детей в творческую деятельность, формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе; развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле; Цель: выяснить влияние деятельности человека на окружающую среду. Цель: Систематизировать и закреплять знания детей о весне, весенних явлениях природы, весенних месяцах; формировать у детей обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; демисезонная одежда, обувь, головные уборы; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | –Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье весной». | Цель: уточнение представлений детей о человеческом теле, о назначении отдельных его частей и органов; что организм надо укреплять и развивать; что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на воздухе, |

| | | | |
|--------------|-------------------|---|--|
| | | –Д/И «Польза-вред» | употреблять продукты, богатые витамином. Цель: продолжать учить классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; |
| Трудовое | Труд | – Выставка «Мама рукодельница» –Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» | Цель: формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам; Цель. Закреплять знания детей о материалах, инструментах, необходимых людям разных профессий, и их использовании в трудовых процессах; |
| Эстетическое | Красота, культура | –День театра –Беседа «22 марта - Сороки (Сорок сорок)» –Слушание этюдов Н.Сушевой: «заблудились», «Приятная прогулка», «Берегитесь мыши» –Разгадывание загадок по теме «Весна» –День рождение К. И. | Цель:продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.). Цель: ознакомление детей с историей дня, с пословицами, определить главный признак весны; ознакомление с понятием День весеннего равноденствия. Цель: определение настроения и чувств прослушанного. Цель: уметь узнавать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект, учить разгадывать загадки-описания. Цель: знакомство детей с биографией и творчеством автора; перечисление |

| | | |
|---------------------|--|-------------------------------|
| | Чуковского – детского поэта. | произведений, знакомых детям. |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Международный женский день», консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной», Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс» | |

| | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|
| Апрель | | |
| Даты календаря: | | |
| <i>Федеральные</i> | <i>Региональные</i> | <i>Народные</i> |

| 12 апреля – День космонавтики | | 4 апреля – «День рождения Ашальчи Оки», Ю. А. Васнецова – художника-иллюстратора | Пасха |
|-------------------------------|--------------------------|--|---|
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
| Патриотическое | Родина природа | –Тематический день «День космонавтики» –Чтение: Е.П. Левитан «Твоя Вселенная», «Звездные сказки», Н. Носов «Незнайка на Луне», Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине» | Цель: Систематизировать и закреплять представления детей о космосе и освоении его людьми. Уточнить и закрепить у детей представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях; Цель: расширять и углублять знания детей о космосе, о профессии космонавта; развивать у детей интерес к художественной литературе; учить анализировать текст произведения; способствовать развитию любознательности, развивать мышление, внимание, воображение и связную речь. |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | –Ситуативный разговор «Скоро пасха» –Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?» –Д/и «Ласковые слова» | Цель: продолжить знакомить с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Пасх, приветствовать друг друга в пасхальные дни традиционным народным приветствием. Воспитывать уважение к национальным традициям празднования Пасхи, интерес к истории праздника. Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение. Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Беседа: «Сегодня – день смеха»</p> <p>–Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»</p> | <p>Цель: рассказать о традициях проведения этого дня, учить подшучивать над друзьями, не обижая их.</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– «Телевидение»</p> <p>–Волшебница вода</p> <p>–Проект «Наши пернатые друзья»</p> | <p>Цель: Закрепить знания детей о телевидении как неотъемлемой части современной жизни. Обогатить знания детей сведениями о каналах центрального телевидения. Рассказать о профессиях людей, работающих на телевидении;</p> <p>Цель: Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Закрепить знания о свойствах воды; развивать познавательный интерес детей к окружающему миру; уточнить представления детей о различных состояниях воды; развивать внимание и наблюдательность; формировать умение проводить целенаправленный анализ явлений. Формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений; учить бережно относиться к воде;</p> <p>Цель: формировать бережное отношение к птицам. Закрепить названия перелётных птиц, стремление больше узнать о них, об их жизни в весенний период, продолжить учить выделять и называть их характерные особенности, дать сведения о звуковых сигналах птиц;</p> <p>Цель:Познакомить детей с творчеством и иллюстрациями Ю.А. Васнецова. Учить внимательно ее рассматривать, делать описание, выделять выразительные средства в рисунках художника.</p> |

| | | | |
|------------------------------|----------------------|---|---|
| | | – День рождение Васнецова Ю. А. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | – Беседа «Всемирный день здоровья» – Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» – Презентация: «Спорт это жизнь» | Цель: расширять представление о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ; Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке; Цель: продолжить знакомить с различными видами спорта; подвести детей к выводу о роли спорта в здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для поддержания и восполнения здоровья. |
| Трудовое | Труд | – «Книжкина больница» – Беседа «Кто такие космонавты?» | Цель: Продолжать развивать умение отбирать игрушки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту и ремонтировать их для своей группы и для малышей, совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции; Цель: Формировать у детей интерес к различным профессиям, связанные с космосом, воспитывать уважение к людям труда. |
| Эстетическое | Красота, культура | – Декоративно – прикладное искусство России | Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Дымка, Хохлома). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки), воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства; |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | | –Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» | Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов |
| Работа с родителями | Акция «Поможем птицам», консультация для родителей «Кризис 7-ми лет», памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка» | | |

| Май | | | |
|---|-------------------|--|--|
| Даты календаря: | | | |
| <i>Федеральные</i> | | <i>Региональные</i> | |
| <i>Народные</i> | | | |
| 1 мая – Праздник Весны и труда 9 мая – День Победы | | 7 мая – «День рождение П. И. Чайковского» 15 мая – «День рождения В. М. Васнецова-русского художника сказочника» 19 мая – «День детских общественных организаций России» | |
| 24 мая – «День славянской письменности и культуры» | | | |
| Направления воспитания | Ценность | Мероприятия | Цель |
| Патриотическое | Родина природа | – Тематическая беседа «День Великой Победы» –Рассматривание фотоальбомов, наборов открыток, слайдов по тематике | Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; Цель: формировать представления о цене победы, воспитывать уважение к памятникам ВОВ и памяти защитников Родины; |

| | | | |
|----------------------|--------------------------|---|--|
| | | <p>«Города-герои, «Памятники ВОВ»</p> <p>–Чтение художественной литературы В. Степанова «Рассказ ветерана»</p> <p>– Развивающая ситуация «Назад в прошлое. Кто такие пионеры?»</p> <p>–Экскурсия к памятникам</p> <p>–«День рождение П. И. Чайковского»</p> | <p>Цель: формирование <u>нравственных качеств</u>, как важного аспекта <u>патриотического воспитания дошкольников</u>, развивать умение детей последовательно запоминать и рассказывать стихотворение, используя мнемотехнику, соотносить фразы с картинками;</p> <p>Цель: познакомить детей с видами и формами детских общественных объединений России, воспитывать интерес к общественнополезной деятельности, стремление сделать страну лучше.</p> <p>Цель:продолжать знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь погибшихвоинов;</p> <p>Цель: знакомство детей с творчеством и биографией П. И. Чайковского</p> |
| Духовно-нравственное | Милосердие, добро, жизнь | <p>–Чтение и обсуждение рассказов (С. Алексеев «Наташка», «Таня Савичева», «Три приятеля с Волханки», «Праздничный обед»)</p> <p>–Беседа «Что такое героизм»</p> | <p>Цель: воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям рассказов, чувство гордости за них;</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о героизме, воспитывать эмоционально- положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости.</p> |
| Социальное | Семья Дружба | –Рассказ «Герои Великой Отечественной войны – наши | Цель: расширить представления детей об истории родной страны, роли старшего поколения в истории ВОВ; воспитывать уважение к памяти |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | <p>Человек Сотрудничест во</p> | <p>деды»</p> <p>–Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«На заставе»</p> <p>–«До свиданья детский сад, здравствуй школа»</p> | <p>павших бойцов;</p> <p>Цель: способствовать обогащению чувственного опыта детей.формировать представления о важности и значимости работы солдат на заставе;</p> <p>Цель: Развитие познавательного интереса к школе, книгам; закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.</p> |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>–Беседы: с детьми «Откуда берется воздух, ветер»</p> <p>–Опытно-экспериментальная деятельность «Как поймать воздух». «Имеет ли воздух вес». «Воздух легче воды». «Тёплый и холодный воздух»</p> <p>– Беседа «Цветущая весна. Травы».</p> | <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе и его свойствах; о значимости воздуха в жизни человека;</p> <p>Цель: формировать умение самостоятельно делать выводы в процессе экспериментирования; развивать мышление, внимание, наблюдательность, любознательность.</p> <p>Цель: Сформировать представления о травах, лекарственных растениях, о луговых цветах, цветах – первоцветах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, (об огне, пожарах)</p> |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|--|--|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь Здоровье | <p>–Беседа «Сохрани свое здоровье сам»</p> <p>–Презентация «Зачем витамины организму»</p> | <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем;</p> <p>Цель: продолжать знакомить с понятием «Витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах в которых содержатся витамины и их значение для здоровья человека;</p> |
| Трудовое | Труд | <p>–Рассматривание альбома «Труд на селе весной».</p> <p>–Детский субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица</p> <p>–Работа с бумагой: «Пилотка»</p> <p>–Знакомство с пословицами и поговорками о труде</p> | <p>Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.</p> <p>Цель: приобщать к трудовой деятельности</p> <p>Цель: продолжить учить создавать предмет военной формы, используя знакомую детям технику оригами</p> <p>Цель: рассказать о ценности пословиц и поговорок, Формирование и закрепление у детей этических представлений о понятиях “трудолюбие” и “лень”.</p> |
| Эстетическое | Красота, культура | – Славянская культура и письменность. | Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | | <p>–Прослушивание пьесы из «Детского альбома» П. И. Чайковского</p> <p>–День рождения В. М. Васнецова-русского художника «сказочника»</p> <p>–Рассматривание картин В. М. Васнецова</p> | <p>Цель: продолжить развивать навыки умения анализировать, высказываться о прослушанной музыке, воспитывать эстетические, нравственные, патриотические качества на основе музыкальных пьес;</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с творчеством Васнецова В. М. и репродукциями его картин; прививать любовь к живописи, сказочной живописи;</p> <p>Цель: Познакомить детей с русскими народными героями, защитниками. Дать представление о том, что мужчина - это защитник семьи, Родины.</p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>Памятка «Как приобщать ребёнка к труду. Домашние обязанности», Буклет «Советы родителям будущих школьников».</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> | | |