

Принято на заседании педсовета

« 29 » августа 20 24 г.

Протокол № 1

Приказ № 11



Учебный план на срок реализации Образовательной программы

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детского сада «Родничок» является нормативным актом, устанавливающим объем времени, отводимого на занятия с детьми.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Устава МКДОУ детского сада «Родничок»;
- Основной образовательной программой МКДОУ.

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ детском саду «Родничок» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» реализует:

- Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО);
- парциальную программу Е.Н. Николаевой, А.Е. Бородиной «Зарни бугор»;
- парциальную программу А.М. Комаровой «Мы в Удмуртии живем»;
- «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недостатков речи у детей» (авт. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В.);
- «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авт. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., Т.В. Туманова).

В структуре учебного плана МКДОУ выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующегося на освоение основной образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной образовательной программы дошкольного

учреждения. В ней отражена специфика ДООУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Учебный план предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческую организацию образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей – образовательные области (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Распределение количества времени, отводимого на проведение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса учебной программы;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательную деятельность.

В МКДОУ детском саду "Родничок" функционирует 6 групп:

- младшая группа с 3 лет до 4 лет (1 группа);

- средняя группа с 4 лет до 5 лет (1 группа);
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (2 группы);
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (2 группы).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей в первой половине дня - 50 минут, а в день в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 5 лет организуются не менее 2 раз в неделю и 5-7 - до 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 мин. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Переходный период к началу учебного года (с 29 августа по 1 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение

напряжения и предотвращение негативных проявлений. Учебный год состоит из 37 недель: с 1 сентября 2024г. по 31 мая 2025 г.

В первой неделе марта предусмотрены каникулы.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекции речевого развития

Учебный план

| 1. | Инвариантная часть | Объем в неделю / количество в неделю | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | 2-е младшая группа (3-4 г.) | Средняя группа | Старшие группы | Подготовительные к школе группы |
| Образовательные области Занятия | | | | | |
| <i>1.1. Познавательное развитие</i> | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | | 15 мин./1 | 20 мин./1 | 25 мин./1 | 30 мин./1 |
| Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП | | 15 мин./1 | 20 мин./1 | 25 мин./1 | 60 мин./2 |
| <i>1.2. Речевое развитие</i> | | | | | |
| Развитие речи | | 15 мин./1 | 20 мин./1 | 25 мин./1 | 30 мин./1 |
| Обучение грамоте | | - | - | 25 мин./1 | 30 мин./1 |
| 1.3. Социально коммуникативное развитие | | — Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников | | | |
| <i>1.4. Художественно – эстетическое развитие</i> | | | | | |
| Музыка | | 30 мин./2 | 40 мин./2 | 50 мин./2 | 60 мин./2 |
| Конструирование | | Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности), проектной и самостоятельной деятельности. | | | |
| Рисование | | 15 мин./1 | 20 мин./1 | 25 мин./1 | 60 мин./2 |
| Лепка | | 15 мин./1 | 20 мин./1 | 25 мин./1 | 30 мин./1 |
| Аппликация | | | | | |
| <i>1.5. Физическое развитие</i> | | | | | |
| Физическая культура (физкультура) | | 30 мин./2 | 40 мин./2 | 50 мин./2 | 60 мин./2 |
| Физическая культура на свежем воздухе | | - | - | 25 мин./1 | 30 мин./1 |
| Итого: | | 135 мин./ 9 | 180 мин./ 9 | 275 мин./ 11 | 390 мин./ 13 |

| 2. Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|
| 2.1. Развитие удмуртской речи - Удмурт кыл | 15 мин./1 | 20 мин./1 | 25 мин./2 | 30 мин./1 |
| Итого: | 15 мин./ 1 | 20 мин./ 1 | 50 мин./ 2 | 30 мин./ 1 |
| Всего: | 2ч. 15 мин./ 10 | 3 ч. 40 мин./ 10 | 5ч.25 мин./ 13 | 7.30 ч./ 14 |